

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от 31.05.2020г.

Утверждаю: 
заведующая МБДОУ
Терновский д/с
Холостова Л. И.
приказ № 32 от 31.05.2020 г.



**Отчет о деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Терновский детский сад
за 2019 – 2020 учебный год**

Сл. Терновская
2020 г.

Общие сведения:

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терновский детский сад функционирует с 28 декабря 1970 года.

Почтовый и юридический адрес: 346104, сл. Терновая, ул. Речная, 28. Ростовская область, Миллеровский район.

Контакты: **Телефон:** 51-132

Адрес сайта в сети:- http://ds_ternovskiy.a2b2.ru

Адрес электронной почты: kholostova65@mail.ru.

Заведующий МБДОУ Терновский детский сад – Холостова Л. И.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учредителем МБДОУ является Управление образования Миллеровского района.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии серия 61ЛО1, № 0002352, Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области, дата выдачи 30.04.2015г. бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 129031 от 21.12.2007г.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа «Солнышко» (от 2 до 7 л.) Общая численность воспитанников за 2019-2020 г. составляет 23 человека.

Вблизи детского сада расположен частный сектор. На территории учреждения оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении путевки Учредителя.

Режим работы МБДОУ определен в соответствии со штатным расписанием и 10,5 часовым пребыванием ребенка в детском саду. МБДОУ работает 5 дней в неделю, с 7-30. до 18.00. , кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

График работы сотрудников утверждается заведующим и предусматривает время начала и окончания работы, перерыв для отдыха.

Режим дня в МБДОУ выстроен с учетом правил, указанных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г. № 164 и соответствует возрастным

особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку педагоги организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

МБДОУ Терновский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ Терновский д/с .

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между ДОУ и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы ДОУ;
- Планов работы воспитателя и музыкального руководителя;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Направление работы дошкольного учреждения:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи работы.

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, образовательная область «Физическое развитие».

2. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блоков.

Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Земельный участок закреплен за МБДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений нашей деятельности. Организация предметной среды в групповом помещении направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группе функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Предметно-развивающая среда в МБДОУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья. В МБДОУ нет спортивного зала, но в групповой комнате оборудован спортивный уголок. Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда. Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач. Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и

на территории МБДОУ. Площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутреннего помещения и игрового оборудования на прогулочных участках силами сотрудников. Предписания Роспотребнадзора:

- установка дополнительных раковин;
- водоразборного крана в туалетной комнате;
- шкафчиков в приемной;
- добавлено освещение в игровой комнате.

Были выполнены.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, качели, лавочки, вазоны и т.д.)
- осуществлен ремонт 2-х веранд для прогулок
- приобретено спортивного инвентаря и оборудования (обручи, мячи, скакалки и др.)
- приобретена методическая литература.

Пополнена развивающая среда группы, кабинетов и других помещений. Оборудована классная комната для занятий. Приобретено новое дидактическое, демонстрационное оборудование. Продолжает пополняться аудио - и видео – материалами класс для занятий. Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, компьютер в сборе, МФУ (лазерный с функцией масштабирования 25-400 %). Выполнен план по благоустройству территории детского сада. Куплена новая газонокосилка, стиральная машина « Индезит», бактерицидная лампа. Пищеблок обеспечен новой электрической духовкой, электрической мясорубкой.

Формирование внебюджетных средств происходит за счет поступления родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ 4 раза проводились объектовые тренировки по действиям персонала при возможном возникновении ЧС и по эвакуации воспитанников. В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма были проведены беседы, занятия и развлечения во всех возрастных группах.

Прошли обучение по программе пожарно-технического минимума, а также проверку знаний требований охраны труда и получили удостоверения Холостова Л. И., Кузьмина Л.Д

Курсы повышения квалификации прошла заведующий Холостова Л. И. по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика под музыку, проведение спортивных праздников и досугов на улице. В осеннее – зимний период у нас проблемы с проведением физкультурных занятий, потому что нет спортивного зала, приходится проводить все занятия и игры в игровых комнатах.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудование спортивный уголок. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Педагогический коллектив МБДОУ активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. В МБДОУ проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения, что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге, часто совершаются прогулки на главную улицу и переулки села с ознакомлением правил поведения на улице и правил дорожного движения.

В помощь воспитателю подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, пособия для занятий и игр. Необходимый материал постепенно накапливается, и дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания. Уделяется особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. Организованы уголки комнатных растений в соответствии с требованиями программы, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. Дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календаре наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях, просматривают слайды, совершают экскурсии на ферму для ознакомления домашними животными, в лес и на поля.

Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развиваем речь детей» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи.

Большое внимание в МБДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в МБДОУ проводятся тематические занятия, праздничные концерты, выступают на митинге, изготавливают подарки ветеранам, проходят встречи с солдатами, папами.

Большое внимание в своей работе стараемся уделять привитию любви к своему селу, донскому народу, его истории. В детском саду стали проводиться народные календарные праздники («Рождество», «Масленица», «Пасха»), учим песни и стихи, разрисовываем пасхальные яйца, встречаем весну, золотую осень.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры. Результатом работы воспитателя и детей старшей группы стали: диплом за третье место и сертификаты участников, в конкурсе рисунков «Зимняя сказка». Конкурс проводился посредством интернета на общероссийском уровне. Заняли почетное третье место в муниципальном конкурсе совместного творчества родителей и детей «Золотая осень». Стали победителями в конкурсе фотографий «Братья наши меньшие».

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо-эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. Сотрудников МБДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

В детском саду созданы хорошие условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В МБДОУ периодически организуются выставки работ детей и родителей (новогодние выставки, детская выставка на оформление пасхального яйца, особенно хороши осенние поделки родителей из природного материала или овощей). Занятия по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Все работы детей оформляются на стенде в коридоре, т.к. каждый родитель хочет видеть результаты творческой деятельности своего ребенка. Участие в районных конкурсах и выставках принимаем регулярно и занимаем призовые места, получаем подарки и благодарственные письма.

Создание единого образовательного процесса – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения – одна из актуальных проблем современной педагогики. Разработала план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска детей в школу, условия их адаптации.

В МБДОУ ведется работа по приобщению детей к миру музыки. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Воспитатель формирует эмоционально-положительную установку к занятиям музыкой, дают детям яркие музыкальные впечатления, обогащает их внутренний мир. На музыкальные занятия дети всегда идут, как на праздник, потому, что там их ждут «чудеса»: герои любимых сказок с музыкально-дидактическими играми, неповторимая народная песня. У нас есть музыкальный руководитель по совместительству, который учит детей играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, петь казачьи песни. Музыкальные развлечения, утренники в детском саду - настоящие праздники для детей и родителей, цель которых - творческая активность воспитанников, радость, ощущение единения взрослых и детей. Все праздники в детском саду проходят совместно с родителями и

заканчиваются чаепитием. Вся воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится на основе игровой деятельности. Воспитатели создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны, зоны уединения, зоны природы, спортивный уголок. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В недостаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и включает в себя следующие программы:

- «Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада Т. Н.Дороновой.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

В соответствии с Законом РФ в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная часть и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Основная задача педагогов - вовлекать каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей через игру, общение, познание. Работа с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства.

По данным диагностики:

Отчёт о результатах мониторинга за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Интегративное качество	Сумма баллов		Итоговый показатель по ребёнку (в баллах)	
		Осень	Весна	Осень	Весна
1	Любознательный, активный	29	34	1	2
2	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	32	39	2	2
3	Способный решать интеллектуальные и	23	34	1	2

	личностные задачи, адекватные возрасту				
4	Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	17	30	1	2
5	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Познание»	23	32	1	2
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область « Чтение художественной литературы»	27	34	1	2
7	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Художественное творчество»	20	35	1	2
8	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Музыка»	21	36	1	2
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Безопасность»	21	35	1	2
10	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Социализация»	21	34	1	2
11	Овладевший необходимыми	18	36	1	2

	умениями и навыками. Образовательная область «Физическая культура»				
12	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Здоровье»	35	55	2	3
13	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Труд»	20	37	1	2
14	Овладевший необходимыми умениями и навыками. Образовательная область «Коммуникация»	21	39	1	2

Количество выпускников за 2019 – 2020 учебный год составляет 4 человека, из них 4 (100%) являются зрелыми для поступления в школу. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиального заключения и выработка рекомендаций, составление индивидуальных планов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.

В целом отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями предъявляемыми школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль за своими действиями. У детей хорошо развито и наглядно-образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса и повышения персональной ответственности за результаты собственного труда использовались различные виды контроля. Разнообразие используемых видов контроля позволяют объективно оценивать педагогический процесс, выявлять факторы, определяющие уровень воспитательно-образовательной работы и выработать рекомендации по совершенствованию педагогического процесса, оказанию своевременной помощи педагогам МБДОУ.

Участие в выставках и конкурсах:

Приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Берендеево царство». Получили грамоту победителя за коллективную работу старшей группы.

В марте – во всероссийском конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста «Забавные животные» воспитанник Горбенко Оксана и Лиза получили диплом третьей степени, воспитанники Сологубов Олег и Раскита Алексей были награждены сертификатами участников конкурса .

Принимали участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика».

Стали призерами в районном конкурсе «Золотая осень».

Приняли участие в муниципальном конкурсе фотографий «Братья наши меньшие». Получили 2 место.

Получили благодарственное письмо от МУК «ДК Миллеровского района за сотрудничество.

Воспитанники совместно с воспитателями участвуют в различных дистанционных конкурсах.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (5 видеокамер). В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена деревянным забором высотой 1,5 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 70% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

40% родителей имеют средне - специальное образование, 15 % - высшее, 45 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 90% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности. В течение учебного года

5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.